

УТВЕРЖДАЮ:  
 Заведующий МБДОУ  
 «ЦРР – детский сад №19»  
 \_\_\_\_\_ Г.М. Калиева  
 « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Отчёт по самообследованию  
 МБДОУ «ЦРР – детский сад №19»

Цель – определение эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения, а также перспективы дальнейшего развития, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Основные задачи:

- обеспечение права на охрану жизни и здоровья детей;
- осуществление образовательного процесса;
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками;
- формирование общей культуры личности воспитанника;
- воспитание социально адаптированной личности;
- воспитание уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Условия	Специфика детского сада
1. Функциональные особенности детского сада	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №19» введено в эксплуатацию в сентябре 1985 года.</p> <p>МБДОУ «ЦРР-детский сад №19» расположен в районе Новая Нарезка по ул. Рабочая д.80.</p> <p>Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород, сад.</p> <p>Вблизи детского сада расположены: МБОУ «СОШ №5 имени А.В. Гусака».</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №19» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;</li> <li><input type="checkbox"/> Конвенцией ООН о правах ребёнка;</li> <li><input type="checkbox"/> Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;</li> <li><input type="checkbox"/> Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;</li> <li><input type="checkbox"/> Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Центр развития ребенка-детский сад №19";</li> <li><input type="checkbox"/> Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- родительские собрания;</li> <li>- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;</li> <li>- участие в городских мероприятиях.</li> </ul> <p>Детский сад посещает 168 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.</p> <p><b>Количество групп: 7 - с 12-часовым пребыванием.</b></p> <p><b>Из них:</b></p> <p>4 группы общеразвивающей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- II ранняя группа (с 1,5 до 2 лет) - 16 воспитанников;</li> <li>- I младшая группа (с 2 до 3 лет) - 22 воспитанника;</li> <li>- II младшая группа (с 3 до 4 лет) - 27 воспитанника;</li> <li>- II младшая группа (с 3 до 4 лет) 22 воспитанник;</li> <li>- средняя группа оздоровительной направленности (тубинтоксикация) (с 4 до 5 лет) - 25 воспитанников;</li> </ul> <p>2 группы компенсирующей направленности (с нарушением речи):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- старшая группа (с 5 до 6 лет) - 27 воспитанников;</li> <li>- подготовительная группа (с 6 до 7 лет) -29 воспитанников.</li> </ul> <p>Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%.</p>
<p><b>2.Состояние материально-технической базы</b></p>	<p>Целью Учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.</p> <p><b>Основные задачи Учреждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;</li> <li>-обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;</li> <li>- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;</li> <li>- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;</li> <li>- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</li> </ul> <p>Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.</p> <p>Объем здания 7864м<sup>3</sup>  Этажность 2этажа  Общая площадь здания 995,6м<sup>2</sup>  Общая площадь территории 2532,1м<sup>2</sup></p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на землю за образовательным учреждением от19.12.2011г. 74АГ№609708</p> <p>Детский сад введен в эксплуатацию в 1985г.</p> <p>Площадь детского сада огорожена по всему периметру. На территории находится:</p> <p>Семь игровых площадок с прогулочными верандами и игровыми постройками.</p> <p>Спортивная площадка для занятий физкультурой в теплое время года.</p> <p>Хоз. двор</p>

Хоз. постройки для хранения инвентаря и стройматериалов( $S=32.7\text{м}^2$ )  
 Овощехранилище( $S=41\text{м}^2$ )  
 Огород - для выращивания овощей.  
 Сад - с плодовыми деревьями и кустарниками.  
 Площадь территории детского сада озеленена деревьями, кустарниками, клумбами, имеется розарий.  
 Виды благоустройства ДООУ:  
 - водопровод;  
 - центральное отопление;  
 - канализация;  
 - наружное освещение;  
 - принудительная вентиляция.  
 Охранное оснащение:  
 - кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны;  
 - пожарная сигнализация,  
 - пожарное оборудование:  
 - огнетушители 10шт.;  
 - пожарные краны с руковами-8 шт.  
 Материально техническое оборудование пищеблока:  
 - электроплита стационарная-четырёх конфорочная 2 шт.;  
 - электросковорода,  
 - электромясорубка;  
 - овощерезка;  
 - холодильник 2 шт.  
 Материально техническое оборудование прачечной:  
 - центрифуга;  
 - стиральная машинка автомат;  
 - активаторная стиральная машина 3 шт.;  
 - сушильный аппарат.

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Однако для приема детей – инвалидов необходимо оборудовать входы в здание пандусами.

<b>3.Сведения о педагогических кадрах</b>	<b>Показатели кадрового обеспечения</b>		
	Всего работников в МБДОУ	36	
	Фактическая численность педагогических работников, в том числе	16	
	Воспитателей раннего возраста	3	
	Воспитателей дошкольного возраста	9	
	Музыкальных работников	0	

	Заведующих	1	
	Педагогов-психологов	-	
	Учителей-логопедов	2	
	Старших воспитателей	1	
	Инструкторов по физической культуре	1	
	Из них пенсионеров:		
	по возрасту	5	
	на досрочной пенсии	0	
	Количество педагогических работников с высшим образованием, из них:		
	- руководителей	1	
	- старших воспитателей	1	
	-воспитателей	3	
	- учителей-логопедов	2	
	- педагогов – психологов	0	
	- инструкторов по физической культуре	1	
	Количество педагогических работников со средним-специальным образованием, из них:		
	-воспитателей	8	
	- музыкальных руководителей	9	
	Количество педагогических работников, обучающихся в высших учебных заведениях	1	
		всего	
	Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией, из них:		
	- руководителей	1	
	- старших воспитателей	4	
	-воспитателей	1	
	- учителей-логопедов	-	
	- инструкторов по физической культуре	-	
	- музыкальный руководитель	0	
	Количество педагогических работников с первой квалификационной категорией, из них:		
	-воспитателей	3	
	- музыкальных руководителей	-	
	Количество педагогических работников без квалификационной категории, из них:		
	-воспитателей	3	
	Количество педагогических работников прошедших курсовую подготовку, из них:		
	- руководителей	1	
	- старших воспитателей	7	
	- воспитателей	1	
	- учителей-логопедов	1	
	- инструкторов по физической культуре	0	
	- музыкальных руководителей		
<b>4.Характеристика контингента воспитанников</b>	<b>Информация о детях</b>		
	Количество детей в МБДОУ всего	168	
	Кол-во детей до 3 лет	48	
	Кол-во детей до 7 лет	120	

	Кол-во групп в МБДОУ	7	
	Кол-во групп компенсирующего вида/ детей в них - с нарушением речи	2/56	
	Кол-во групп оздоровительной направленности с тубинтоксикацией/ детей в них	1/19	
	Выпущено детей в школу	31	
	Принято детей в МБДОУ	41	
	Анализ семей в МБДОУ: - многодетных семей	22	
	- социальная льгота в 2017 году: - 30 %	6	
	- 50%	9	
	- 80%	6	
	Выпущено в школу из коррекционных групп	31	
	Достигнут положительный эффект от коррекции	31	
	Кол-во детей со значительным улучшением	29	
<b>5. Питание воспитанников</b>	<p>На организацию 4-х разового питания воспитанников детского сада в полном объёме расходовалась родительская плата. Стоимость питания на 1 ребенка в день: ранний возраст - 91,80; дошкольный возраст 102 рубля. Блюда в соответствии с технологическими картами готовятся на пищеблоке ДОУ.</p> <p>Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным Роспотребнадзором Челябинской области. Соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита.</p> <p>Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи.</p> <p>Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. В ДОУ создана бракеражная комиссия, работающая в соответствии с Положением о бракеражной комиссии.</p> <p>Образовательное учреждение характеризуется достаточной обеспеченностью. Современное оборудование даёт много преимуществ для качественного осуществления образовательного процесса. Это образовательные ресурсы сети Интернет, использование в работе самых современных технологий.</p> <p>Каждая группа имеет свой паспорт, в котором указаны материалы и средства обучения и воспитания.</p> <p>Большое внимание уделялось благоустройству территории, на которой имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, теплица, огород.</p> <p><b>Резюме:</b> В детском саду созданы необходимые материально-технические условия для внедрения федерального образовательного стандарта</p>		

	<p>дошкольного образования, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.</p>
<p><b>6. Взаимодействие с родителями</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Взаимодействие с родителями воспитанников</b></p> <p>Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ "ЦРР-детский сад №19" строит на принципе сотрудничества.</p> <p><i>При этом решаются приоритетные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> педагогической культуры родителей;</li> <li><input type="checkbox"/> приобщение родителей к участию в жизни детского сада;</li> <li><input type="checkbox"/> изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.</li> </ul> <p><i>Для решения этих задач используются различные формы работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> групповые родительские собрания, консультации;</li> <li><input type="checkbox"/> проведение совместных мероприятий для детей и родителей;</li> <li><input type="checkbox"/> анкетирование;</li> <li><input type="checkbox"/> наглядная информация;</li> <li><input type="checkbox"/> выставки совместных работ;</li> <li><input type="checkbox"/> посещение открытых мероприятий и участие в них;</li> <li><input type="checkbox"/> заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.</li> </ul> <p>Работает консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, медсестры, старшего воспитателя.</p> <p>Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в областных, городских смотрах - конкурсах, соревнованиях, а так же конкурсах, проводимых на уровне детского сада.</p> <p>Предметно-пространственная среда и кадровые ресурсы являются хорошей базой для организации воспитательно-образовательной работы с детьми и решения основных направлений деятельности детского сада, но следует и дальше работать над улучшением материально-технической базы ДОУ.</p> <p>Сайт дошкольного учреждения систематически пополняется в соответствие с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".</p>
<p><b>7.Безопасность воспитанников и работников учреждения</b></p>	<p>Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.</p> <p>Территория по всему периметру ограждена забором и зелеными насаждениями.</p> <p>Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии.</p> <p>Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.</p> <p>Для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности;</p> <p>Проводится инструктаж с сотрудниками по повышению</p>

	<p>антитеррористической безопасности.</p> <p>С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.</p> <p>В дневное время за безопасность ДОУ отвечает дежурный по учреждению и администратор, в ночное время сторожа.</p> <p>ДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Установлена охранно-пожарная сигнализация (АПС), кнопка экстренного вызова (КЭВ).</p> <p>Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.</p> <p>Поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации.</p> <p>Три раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами.</p> <p>Работники ДОУ проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В ДОУ проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками (с отметкой в журнале).</p>
<p><b>8.Образовательный процесс</b></p>	<p>Образовательный процесс осуществляется с учетом базовых принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- единства образовательного пространства;</li> <li>- гуманистической направленности, выраженной в признании индивидуальных особенностей ребенка и безусловном принятии его во всех проявлениях;</li> <li>- развивающего обучения, опирающегося на «зону ближайшего развития» воспитанников и предполагающего применение форм и методов развития творческой мыслительной и практической деятельности;</li> <li>- ориентации на личностные интересы, потребности, способности детей, предполагающей всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ребенка, формирование на этой основе личных планов, программ обучения и воспитания с целью повышения познавательной мотивации и активности детей, развитие творческого потенциала личности;</li> <li>- ориентации на успешность ребенка, при котором любое достижение воспитанника рассматривается как значимый для него результат;</li> <li>- эффективности, активности и равенности социального партнерства, признание ценности совместной деятельности ДОУ и социальных партнеров, интеграции деятельности с преобладающими учреждениями, обеспечивающейся системой договоров детского сада с учреждениями и службами разной ведомственной принадлежности;</li> <li>- расширение спектра образовательных услуг, предполагающего вариативность реализуемых образовательных программ по дополнительному образованию;</li> </ul>

- обратной связи, отслеживание (мониторинг) отдельных параметров в образовательной деятельности.

В МБДОУ «ЦРР – детский сад №19» используются современные формы организации обучения: занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов. Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания. Результативность работы по новым программам и технологиям отслеживается с помощью регулярной диагностики, проводимой по мере необходимости. Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Промежуточная диагностика позволяет педагогу осуществить своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и своей собственной, если в этом возникает необходимость.

Методы диагностики: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Содержание образования дифференцируется по следующим направлениям развития: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса.

Дополнительные образовательные услуги определяются возможностями, интересами, потребностями детей и запросами родителей, осуществляются бесплатно в рамках организованной образовательной деятельности по интересам детей по всем направлениям развития дошкольника.

#### **Резюме:**

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальные особенности воспитанников.

Организованные формы работы с детьми занимают более 25 % от общего времени, выбор отдается индивидуальным формам работы. Педагоги учреждения предпочитают интеграцию традиционных и нетрадиционных форм работы с детьми не в ущерб развивающим, в основном не испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится 35 % от времени пребывания ребенка в детском саду.



<p><b>9. Результативность воспитательно-образовательной работы</b></p>	<p>Наши воспитанники успешно осваивают программы и показывают высокие результаты при диагностике. Данному результату способствует сложившаяся система и преемственность в работе всех педагогов ДОУ: воспитателей, воспитателя по физической культуре, музыкального руководителя, учителя – логопеда, оптимальный выбор средств и методов педагогической деятельности.</p> <p>В конце каждого учебного года проводится педагогическая диагностика по основным видам деятельности. Она предполагает практическое изучение и отслеживание динамики развития детей в целях организации педагогического процесса с учетом выбора средств и методов педагогической деятельности.</p> <p>Эффективность педагогического процесса оценивается не столько на основе выполнения всех заданий всеми детьми, сколько на основе динамики изменения каждого ребенка. Главным показателем качества образовательной работы является прогресс в развитии ребенка. В связи с этим низкий показатель выполнения заданий ребенком мы расцениваться как положительный, если он выше, чем предыдущий.</p>
<p><b>10. Финансово-хозяйственная деятельность</b></p>	<p>Финансовое обеспечение деятельности МБДОУ «ЦРР – детский сад №19» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p><b>Анализ финансово-экономического обеспечения показал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы увеличились;</li> <li>– размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территория увеличились;</li> </ul> <p><b>Резюме:</b></p> <p>Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности.</p> <p>Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов позволяет: прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения, успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.</p>
<p><b>11. Социальная активность</b></p>	<p>Вблизи детского сада расположены: МБОУ «СОШ №5 имени А.В. Гусака».</p>
<p><b>12. Система управления ДОУ</b></p>	<p>Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Работа заведующего и заместителей регламентирована должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современным законодательством, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций. Органами самоуправления в ДОУ являются: Совет педагогов и ППО, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению.</p>

К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления ДОУ:

- уровень стратегического управления;
- уровень тактического управления;
- уровень оперативного управления;
- уровень управления деятельностью детей.

Ниже приведена структура управления МБДОУ «ЦРР-детский сад №19».

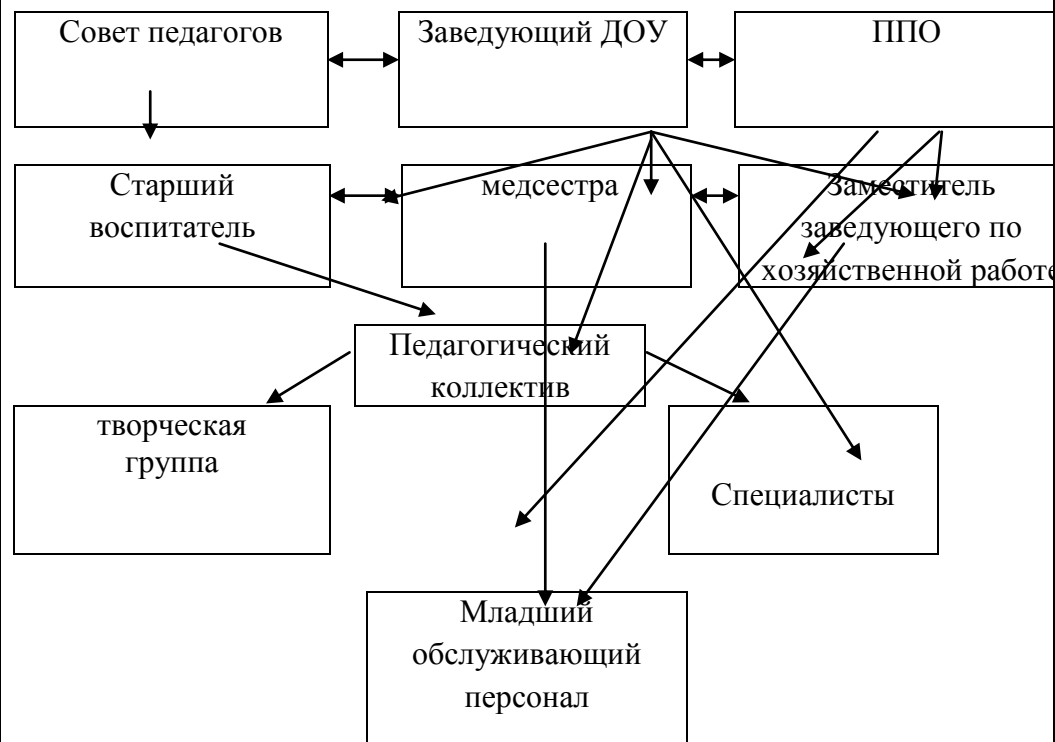


Рис. Структура управления ДОУ.

В организационной структуре управления ДОУ часть полномочий делегирована на нижестоящие уровни, что способствует развитию демократизации образовательного процесса, демократизации и гуманизации отношений в педагогическом коллективе. Такое делегирование и относительная автономность в осуществлении управленческой деятельности привела к созданию системы рациональной организации и ответственности на всех уровнях управления ДОУ.

Организационно-правовым документом, в котором закреплены структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования, является Устав.

### 13. Наши достижения

Педагоги стали использовать ИКТ – технологии в работе с детьми. Открыли свои сайты и пополняют их 16 педагогов. В рамках перспективного плана работы по защите прав ребёнка проведено открытое родительское собрание и открытые занятия – «Права детей».

Прошли курсы повышения квалификации (16 педагогов):

Беспалова М.А., Дорохова Л.Б., Кадомцева Л.Г., Обухова Т.Ю., Романцова Ю.А., Черевань Н.В., Якутина Е.А. Беспалова М.А., Жукова А.А., Сагдыева Т.В., Якутина Е.А., Дорохова Л.Б., Краева Л.А.,

Романцова Ю.А., Чикунова Л.Г., Сафиулина Н.М.

Два педагога выступили на Седьмых региональных Педагогических Чтениях «Воспитываться в моральном климате памяти», М.А. Беспалова предоставила опыт работы «Семья как отражение вечности. Семейные традиции» и А.А. Жукова «Воспитание здорового образа жизни у дошкольников», материал опубликован в методическом сборнике «Чаша знаний».

Кадомцева Л.Г. участвовала в Международной научно-практической конференции «Региональные модели сопровождения и поддержки одарённых и перспективных детей».

Так же выступили со свои опытом работы на ГМО педагоги: М.А. Беспалова, А.А.Жукова, Т.Ю. Обухова, Е.В. Полещук, Т.В. Сагдыева, Е.А. Якутина, Даминова Н.Ф.

Приняли участие в Восьмых региональных Педагогических Чтениях «Полюбите будущее, крылья вырастут».

Кадомцева Л.Г. и Филиппова Ю.В. участвовала в модульных курсах «Организация оценки личностного развития ребёнка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО».

Так же выступили со свои опытом работы на ГМО педагоги: Горина Е.А.; А.А.Жукова; Т.Ю. Обухова; Е.А. Якутина; Филиппова Ю.В.; Кадомцева Л.Г.

Большое значение предавалось вопросу внедрения ФГОС в ДОУ. Подготовлен план мероприятий по внедрению ФГОС в ДОУ. На январском Совете педагогов рассматривался вопрос о профессиональном стандарте педагога в соответствии с ФГОС. Пополнен информационный стенд по внедрению профессионального стандарта педагога.

Для решения годовых задач педагоги и воспитанники ДОУ принимали участие в различных городских конкурсах: в спортивной эстафете «Кросс нации» семья воспитанника Шевчук Михаила заняли 1 место.

Участвовали в фруктово-цветочном карнавале «Осенний поцелуй»: Беспалова М.А.; Горина Е.А.; Обухова Т.Ю.; Якутина Е.А.; Краева Л.А.; Дорохова Л.Б.; Сафиулина Н.М.; Романцова Ю.А.; Полещук Е.В.; Филиппова Ю.В.

Фестиваль интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» (Беспалова М.А., Горина Е.А.; Гусева И.П.; Жукова А.А., Обухова Т.Ю., Кадомцева Л.Г.), где заняли 3 победное место, а в игре «Пентагон» 1 почётное место.

В Городском конкурсе русского платка, в рамках фестиваля «Неплюевские военные сборы» участвовали педагоги: Беспалова М.А., Даминова Н.Ф., Жукова А.А., Романцова Ю.А., Обухова Т.Ю., Якутина Е.А., Филиппова Ю.В.

Так же педагоги стали участниками выставки «Исторический маскарад» в рамках празднования дня города «Васильевские гуляния», так же за большой вклад в организацию и проведение областных мероприятий: «Расульевские чтения» и «Сабантуй», а так же Дня города получили Благодарность.

В городском конкурсе творческих работ «Мой любимый воспитатель» заняла II место Якутина Е.А.

Творческая группа Беспалова М.А. и Кадомцева Л.Г. подготовили материалы для участия в областном конкурсе «Детские сады детям». В городском конкурсе «Пасхальное чудо» участвовали воспитатели Дорохова Л.Б., Краева Л.А., Якутина Е.А.

Также педагоги приняли участие в шествии «Не валяй дурака, а валяй снеговика»; «Масленица – 2017» в профилактической акции «Моё здоровье – предмет познания»; «Безопасность детей на дороге!»; «Безопасность детей на льду!»; в областном конкурсе ёлочной игрушки «Подарки для ёлки»;

Воспитатель Обухова Т.Ю. приняла участие в конкурсе «Педагог года в дошкольном образовании 2017г».

За участие в физкультурно-массовых соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья» в рамках городского сетевого проекта физкультурно-спортивной направленности «Я и моя семья» семья Прибытовой Веры получила Благодарность. Грамотами за 2 место в номинации «Танцевальный ринг» награждена семья Жуковой А.А. и за 2 место в номинации физическая подготовка семья Сафиулиной Н.М. на туристическом слёте семейных команд «Вместе дружная семья» и 3 место в общекомандном зачёте.

Так же Диплом за 2 место среди дошкольных организаций в «Спартакиаде трудовых коллективов 2017г».

В городском смотре-конкурсе «Рождественская открытка» участвовали воспитанники средней, старшей, и подготовительной группы совместно с воспитателями: Черевань Н.В.; Дорохова Л.Б.; Краева Л.А.; Якутина Е.А.

Учитель-логопед Кадомцева Л.Г. награждена грамотой за 2 место в муниципальном этапе регионального открытого конкурса творческих работ «Рождественская сказка» в номинации «Индивидуальная творческая работа».

Так же были проведены Педагогические чтения, где педагоги поделились своим опытом работы и показали мастер-классы.

Музыкальный руководитель Горина Е.А. 2 место в ежемесячном международном конкурсе «Лучший сценарий праздника») сентябрь, октябрь; 1 место в декабре, февраль, апрель.

Коллектив ДОУ участвовал в параде:

- Был украшен фасад здания;
- Организовали встречу Ветеранов труда под руководством Г.М.Калиевой совместно с детьми и педагогами старших групп (М.А.Беспалова; Е.А.Горина; Дорохова Л.Б.; Краева Л.А.; Якутина Е.А.; Филиппова Ю.В.; Кадомцева Л.Г.)

Проводились конкурсы и внутри детского сада. Такие, как смотр-конкурс «Зимний городок»; была оформлена фотовыставка «Зимние забавы», проведено много спортивных и музыкальных развлечений.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что годовые задачи за прошедший учебный год успешно выполнены.

В соответствии с годовым планом и программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, два раза в год (в ноябре и апреле) был проведён мониторинг образовательного процесса и детского развития на выявление усвоения детьми программы воспитания и обучения.

По итогам мониторинга выявлено, что в основном дети успешно справляются с программой. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

<p><b>14. Результаты развития МБДОУ в 2016/2017 учебном году.</b></p>	<p>Таким образом, сильные и слабые стороны образовательной системы МБДОУ «ЦРР – детский сад №19» позволяют говорить о необходимости продолжения функционирования образовательного учреждения в режим развития.</p> <p>Оценка стартовых условий показывает, что в МБДОУ «ЦРР – детский сад №19» имеются практически все условия работы в режиме развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие развитой материально-технической базы и высококвалифицированных кадров;</li> <li>- готовность администрации, педагогов и родителей к внедрению инноваций;</li> <li>- сбалансированность интересов всех участников образовательного процесса;</li> <li>- организация научно-методического сопровождения реализации преобразований;</li> <li>- наличие эффективной системы управления;</li> <li>- постоянное расширение внешних связей, развитие сотрудничества;</li> <li>- изучение и использование позитивного опыта других МБДОУ «ЦРР – детский сад №19», создание банка инноваций.</li> </ul>
<p><b>15. Основные направления развития в ближайшей перспективе</b></p>	<p>Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;</li> <li><input type="checkbox"/> совершенствовать материально-техническую базу учреждения;</li> <li><input type="checkbox"/> усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;</li> <li><input type="checkbox"/> формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.</li> </ul>