

Рассмотрен и принят
на Совете педагогов
протокол № ____
от _____

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «ЦРР- д/с № 19
_____ Калиева Г.М.

Годовой план работы

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«ЦРР- детский сад №19»
на 2017-2018 г**

1. Анализ выполнения годовых задач.

Работа коллектива в 2016 – 2017 учебном году велась согласно годовому плану и его задачам:

1. Приобщение дошкольников к истокам русской национальной культуры посредством организации комплексной образовательной деятельности в ДОУ.

2. Внедрение педагогами развивающих технологий в образовательную деятельность с целью улучшения качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО. Содействие повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

Для решения годовых задач были запланированы соответствующие мероприятия: консультации, выставки в методическом кабинете, педагогические часы, педагогические Советы. Также, согласно плану, проводились родительские собрания, помещались статьи в родительский уголок, на сайты педагогов и ДОУ.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Проводились открытые занятия для педагогов в средней, старшей и подготовительной группе.

Анализ работы детского сада показал, что в дошкольном учреждении создаётся и постоянно улучшается материально-технические условия. Предметно-пространственная среда и кадровые ресурсы являются хорошей базой для организации воспитательно-образовательной работы с детьми и решения основных направлений деятельности детского сада, но следует и дальше работать над улучшением материально-технической базы ДОУ.

К перспективам развития детского сада следует отнести:

- Укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Повышение качества воспитательно-образовательной работы.
- Улучшение материально-технической базы детского сада.
- Развитие активных форм взаимодействия с семьёй с целью вовлечения родителей в образовательный процесс.

Педагоги стали использовать ИКТ – технологии в работе с детьми. Открыли свои сайты и пополняют их 14 педагогов. В рамках перспективного плана работы по защите прав ребёнка проведено открытое родительское собрание и открытые занятия – «Права детей».

Повысили квалификацию 9 педагога: Дорохова Л.Б.; Даминова Н.Ф.; Обухова Т.Ю.; Полещук Е.В.; Горина Е.А.; Чикунова Л.Г.; Романцова Ю.А.; Якутина Е.; Сафиулина Н.М.

Прошли курсы профессиональной переподготовки: Черевань Н.В. и Кадомцева Л.Г.

Приняли участие в Восьмых региональных Педагогических Чтениях «Полюбите будущее, крылья вырастут».

Кадомцева Л.Г. и Филиппова Ю.В. участвовала в модульных курсах «Организация оценки личностного развития ребёнка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО».

Так же выступили со свои опытом работы на ГМО педагоги: Горина Е.А.; А.А.Жукова; Т.Ю. Обухова; Е.А. Якутина; Филиппова Ю.В.; Кадомцева Л.Г.

Большое значение предавалось вопросу внедрения ФГОС в ДОУ. Подготовлен план мероприятий по внедрению ФГОС в ДОУ. На январском Совете педагогов рассматривался вопрос о профессиональном стандарте педагога в соответствии с ФГОС. Пополнен информационный стенд по внедрению профессионального стандарта педагога.

Для решения годовых задач педагоги и воспитанники ДОУ принимали участие в различных городских конкурсах: в спортивной эстафете «Кросс нации» семья воспитанника Шевчук Михаила заняли 1 место.

Участвовали в фруктово-цветочном карнавале «Осенний поцелуй»: Беспалова М.А.; Горина Е.А.; Обухова Т.Ю.; Якутина Е.А.; Краева Л.А.; Дорохова Л.Б.; Сафиулина Н.М.; Романцова Ю.А.; Полещук Е.В.; Филиппова Ю.В.

Фестиваль интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» (Беспалова М.А., Горина Е.А.; Гусева И.П.; Жукова А.А., Обухова Т.Ю., Кадомцева Л.Г.), где заняли 3 победное место, а в игре «Пентагон» 1 почётное место.

В Городском конкурсе русского платка, в рамках фестиваля «Неплюевские военные сборы» участвовали педагоги: Беспалова М.А., Даминова Н.Ф., Жукова А.А., Романцова Ю.А., Обухова Т.Ю., Якутина Е.А., Филиппова Ю.В.

Так же педагоги стали участниками выставки «Исторический маскарад» в рамках празднования дня города «Васильевские гуляния», так же за большой вклад в организацию и проведение областных мероприятий: «Расульевские чтения» и «Сабантуй», а так же Дня города получили Благодарность.

В городском конкурсе творческих работ «Мой любимый воспитатель» заняла II место Якутина Е.А.

Творческая группа Беспалова М.А. и Кадомцева Л.Г. подготовили материалы для участия в областном конкурсе «Детские сады детям». В городском конкурсе «Пасхальное чудо» участвовали воспитатели Дорохова Л.Б., Краева Л.А., Якутина Е.А.

Также педагоги приняли участие в шествии «Не валяй дурака, а валяй снеговика»; «Масленица – 2017» в профилактической акции «Моё здоровье – предмет познания»; «Безопасность детей на дороге!»; «Безопасность детей на льду!»; в областном конкурсе ёлочной игрушки «Подарки для ёлки»;

Воспитатель Обухова Т.Ю. приняла участие в конкурсе «Педагог года в дошкольном образовании 2017г».

За участие в физкультурно-массовых соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья» в рамках городского сетевого проекта физкультурно-спортивной направленности «Я и моя семья» семья Прибытовой Веры получила Благодарность. Грамотами за 2 место в номинации «Танцевальный ринг» награждена семья Жуковой А.А. и за 2 место в номинации физическая подготовка семья Сафиулиной Н.М. на туристическом слёте семейных команд «Вместе дружная семья» и 3 место в общекомандном зачёте.

Так же Диплом за 2 место среди дошкольных организаций в «Спартакиаде трудовых коллективов 2017г».

В городском смотре-конкурсе «Рождественская открытка» участвовали воспитанники средней, старшей, и подготовительной группы совместно с воспитателями: Черевань Н.В.; Дорохова Л.Б.; Краева Л.А.; Якутина Е.А.

Учитель-логопед Кадомцева Л.Г. награждена грамотой за 2 место в муниципальном этапе регионального открытого конкурса творческих работ «Рождественская сказка» в номинации «Индивидуальная творческая работа».

Так же были проведены Педагогические чтения, где педагоги поделились своим опытом работы и показали мастер-классы.

Музыкальный руководитель Горина Е.А. 2 место в ежемесячном международном конкурсе «Лучший сценарий праздника») сентябрь, октябрь; 1 место в декабре, февраль, апрель.

Коллектив ДОУ участвовал в параде:

- Был украшен фасад здания;
- Организовали встречу Ветеранов труда под руководством Г.М.Калиевой совместно с детьми и педагогами старших групп (М.А.Беспалова; Е.А.Горина; Дорохова Л.Б.; Краева Л.А.; Якутина Е.А.; Филиппова Ю.В.; Кадомцева Л.Г.)

Проводились конкурсы и внутри детского сада. Такие, как смотр-конкурс «Зимний городок»; была оформлена фотовыставка «Зимние забавы», проведено много спортивных и музыкальных развлечений.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что годовые задачи за прошедший учебный год успешно выполнены.

В соответствии с годовым планом и программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, два раза в год (в ноябре и апреле) был проведён мониторинг

образовательного процесса и детского развития на выявление усвоения детьми программы воспитания и обучения.

По итогам мониторинга выявлено, что в основном дети успешно справляются с программой. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Результаты мониторинга позволяют оценить на основе систематического сбора данных, что наиболее низкий процент освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» 89,87%, поэтому приоритетными годовыми задачами на новый учебный год, являются:

- 1. Развитие социальной солидарности дошкольников через современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию.**
- 2. Повышение уровня компетентности воспитателей в вопросах творческого преобразования РППС при взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.**

ФГОС одной из самых значительных сфер деятельности педагогов и психологов определяет патриотическое воспитание дошкольников..

Осознание себя не просто личностью, а гражданином России, ответственным по отношению к ней и готовым защитить ее, — одна из важнейших целей современного воспитания. Реализация ее начинается с детьми дошкольного возраста.

Закон об Образовании определяет, что каждый гражданин России должен любить и уважать свою страну, испытывать к ней глубокую душевную привязанность и быть готовым отстаивать свои убеждения.

Таким образом, данная система работы позволит сформировать у детей дошкольного возраста нравственно-патриотические чувства. Здоровые межличностные отношения внутри семьи — залог успешной воспитательной работы, особенно это характерно для патриотического воспитания. Ответственное и почтительное отношение детей к родителям — это первый шаг к осознанию личности себя как гражданина.

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников на конец учебного

2017-2018г.

1. Анализ заболеваемости детей в ДОУ.

№		2015-2016г.				2016-2017г.				Итого по ДОУ			
		Дети до 3-х лет		Дети ст. 3-х лет		Дети до 3-х лет		Дети ст. 3-х лет		2015-16г.		2016-17г.	
		40		127		45		123		166		167	
		случ.	дни	случ.	дни	случ.	дни	случ.	дни	случ.	дни	слу.	дни
1	дизентерия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	энтерит	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	скарлатина	1	15	-	-	-	-	-	-	1	15	-	-
4	пневмония	1	18	-	-	-	-	2	34	1	18	2	34
5	несч.случаи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	ОРВИ	104	715	103	802	171	1550	195	1676	207	1517	366	3226
7	грипп	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	тонзиллит, ангина	1	5	-	-	6	40	2	17	1	5	8	57
9	о.бронхит	5	53	2	25	4	73	6	44	7	78	10	117
10	вет.оспа	-	-	2	15	26	209	83	675	2	15	109	884
11	конъюнктивит	1	6	10	54	4	19	2	13	11	60	6	32
12	стоматит	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	прочие	4	45	17	159	7	38	11	83	21	204	18	121
14	всего	116	842	134	1055	218	1929	301	2542	250	1897	519	4471
15	На 1-го реб-ка по болезни	21		8,3		42,8		20,7		11,3		26,6	
16	посещаемость	85%				78%				85%		78%	

В этом учебном году в детском саду прошла вспышка Ветряной оспы. Если в прошлом году было 2 случая, то в этом 109 случаев по комбинату. Ветряная оспа или же ветрянка - болезнь, которую вызывает вирус Varicella-Zoster. Это заболевание иногда дает осложнения. Наиболее подвержены ветряной оспе дети в возрасте от года до 6 лет. Ветрянка высокозаразное заболевание, передающееся воздушно-капельным путем, но также возможен и контактный путь передачи. Считается, что где-то на пол года **снижается** иммунитет после этого заболевания.

Из анализа заболеваемости, в сравнении с прошлым годом, видно, что возросло число случаев ОРВИ (207/366), увеличилось количество случаев острого бронхита (7/10), 2 случая пневмонии (ясли).

Снизилось количество конъюнктивитов (11/6) и прочих заболеваний (21/18). Несчастных случаев и инфекционных заболеваний не было.

Для уменьшения количества случаев конъюнктивита, нужно продолжать соблюдать все гигиенические требования по уходу: чистота, влажная уборка, чистое и индивидуальное белье, предметы ухода, обязательно мыть с мылом игрушки и т.д. Соблюдать Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

В целом заболеваемость повысилась на 15,3 дня на одного ребёнка по болезни. Посещаемость составила:

2015-2016г.-85%, 2016-2017г.-78%.

В связи с повышением заболеваемости следует продолжать:

1. Создавать благоприятный психологический климат в дошкольном учреждении;
2. Организовывать рациональный двигательный режим;
3. Проводить работу с родителями;
4. Приобщение работников Детского сада к нормам здорового образа жизни;
5. Организовывать оздоровительные мероприятия;
6. Соблюдать тепловой режим в группах;
7. Проводить курс витаминотерапии, С-витаминизация третьих блюд, в меню включались фрукты и соки.

По результатам осмотра детей врачами детской поликлиники из 40 детей, 2009, 2010, 2011г.рождения всего 3 чел. абсолютно здоровых детей, остальные дети имеют отклонения в состоянии здоровья:

Кариес-17 чел.

Гипертрофия небных миндалин-4 чел

Снижение остроты зрения-3 чел.

Из 77 чел. Осмотренных ЛФД (дети с 4-х лет):

Нарушение осанки-34 плоскостопие-17 д.г.к.-5

Снизилось количество детей с плоскостопием (30/17), и количество детей с нарушением осанки (40/34).

При контроле медицинского персонала, нужно вести работу по исправлению плоскостопия и нарушению осанки.

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2015- 2016г	2016-2017г
Первая	53	66
Вторая	104	91
Третья	10	10
Четвертая	0	0

Распределение детей по физическому развитию:

Выше среднего – 0 человек;

Средней – 167 человек;

Ниже среднего – 0 человек;

На «Д» учёте на конец года состоит 10 человек:

Бронхиальная астма – 3 человека;

Хронический гастродуоденит – 1 человек;

О. пневмония – 2 человека;

Пупочная грыжа – 2 человека;

Вр. гипотериоз – 1 человек;

Остеохондропатия таранной и ладьевидной костей правой стопы – 1 человек;

Эквароварусная деформация левой стопы – 1 человек;

Таким образом, по итогам анализа заболеваемости и учета групп здоровья детей, можно сделать вывод, что мероприятия проводимые в ДОУ имеют свои результаты, и нужно продолжать оздоровительные мероприятия и соблюдение режимных моментов. Соблюдать режим прогулок, проветривания, работать с родителями, что бы родители приводили детей к утренней гимнастики не нарушая время утреннего приёма, не пропускали без уважительной причины детский сад, следить за обувью и одеждой детей. Инструктору по физической культуре проводить корригирующую гимнастику с детьми имеющие нарушение осанки и плоскостопия.

Подводя итоги проделанной работы за учебный год, можно сделать вывод, что совместно с родителями необходимо продолжать работу по оздоровлению детей; развивать двигательную активность; обратить внимание на работу по профилактике и коррекции плоскостопия.

В мае проведено психолого-логопедическое обследование детей седьмого года жизни на готовность к школьному обучению. Общее количество обследованных выпускников 28.

В результате обследования выявлено следующее:

Воспитанники легко вступают в контакт, адекватно воспринимают обращенную к ним речь, выполняют инструкцию в силу своих возможностей. У детей отмечается высокий уровень фонематического слуха, хорошо развита связная речь. Дети свободно оперируют накопленным речевым материалом (стихи, речевки, чистоговорки, словотворчество).

Выпускники показали следующие результаты:

Результаты логопедического субтеста: звукопроизношение: 5 детей 18% требуется автоматизация звуков, у 23 детей 82% детей звукопроизношение в норме. Состояние фонематического слуха, анализа, синтеза: 9 детей 33% детей набрали по 2 балла, 17 детей 60% по 3 бала, 2 детей 7% по 1 балу. Мотивационная готовность к обучению в школе: высокая 20 детей 72 %, средняя 8 детей 28%, низкой нет.

Зрительная память: 15 детей 53% высокий уровень, у 12 детей 43% средний уровень, 2 ребенка 4% показали низкий уровень.

Слуховая память: 7 детей 25 % показали высокий уровень, 21 ребёнок 75%- средний уровень, низкого уровня - нет. Дети запоминали и называли от 9 до 7 слов; от 6 до 4 слов; менее 4 слов из предложенных.

Развитие словесно-логического мышления: у 12 детей 42% высокий уровень, 16 детей 58% имеют средний уровень, низкий уровень 0 детей 19%. Дети правильно раскладывают и описывают картинки, следуя логике изображенного содержания, выстраивают последовательность картинок и составляют по ним рассказ.

Таким образом, высокий уровень подготовки к обучению в школе – 8 детей 25%; средний – 21 ребёнок 75%; низкий уровня - отсутствует.

По результатам обследования воспитателям были даны рекомендации по включению в план работы в летний оздоровительный период упражнений на развитие умения ориентироваться на плоскости, развитие слуховой, зрительной памяти у детей.

1.2. Анализ состояния образовательного процесса

Реализация образовательного процесса осуществляется на основе сочетания комплексной, парциальных программ:

- комплексная:

«Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой 2005 год, примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы 2014 год.

- парциальные:

«Кроха» под ред. Г.Г. Григорьевой (группы раннего возраста, элементы программы). По этой программе работают педагоги: Обухова Т.Ю., Е.В., Сагдыева Т.В., Черевань Н.В.

«Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи» под ред. Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. Используют учителя-логопеды: Кадомцева Л.Г. и Филипова Ю.В.

Педагоги используют в своей работе ведущие методики и технологии по следующим направлениям:

- развитие речи

«Обучение чтению» Н.А.Зайцева, ТРИЗ; Использует в работе – Кадомцева Л.Г. и Филипова Ю.В.

- учебно- познавательная деятельность

ТРИЗ, моделирование, «Логика»; По программе работают педагоги: Дорохова Л.Б., Краева Л.А., Сафиулина Н.М., Романцова Ю.А., Чикунова Л.Г., Якутина Е.А.

- физическое развитие

Дыхательная гимнастика Н.А. Стрельниковой, точечный массаж А.А. Уманской, профилактика плоскостопия В.С.Лосевой и др. – используют педагоги всех групп.

- игровая деятельность

Коррекционно- развивающие игры И .Лопухиной, М. Чистяковой, развивающие игры Б.Н. Никитина, логические блоки Дьенеша.

1.3. Анализ кадрового состава.

В период перехода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования изменяются и усложняются задачи и функции педагогических кадров, возрастают требования к их профессиональной квалификации.

Анализ педагогической практики показал, что методы работы, знания, умения, навыки, сформировавшиеся у большинства педагогов в прежних условиях, становится недостаточно для выполнения изменившихся профессионально- педагогических функций.

Стабильность дошкольного образовательного учреждения и его способность к обновлению и развитию базируется на профессиональной квалификации педагогического персонала.

Функционирование и развитие дошкольного образовательного учреждения осуществляют: 11 воспитателей, 4 специалиста, 1 медицинский работник. В их функцию входит организация и осуществление воспитания, обучения и оздоровления детей, создание условий для нормального протекания образовательного, профилактического и оздоровительно-воспитательного процесса.

Разумное сочетание в коллективе педагогических работников разных возрастов обеспечивает успешную реализацию принципа преемственности.

Характеристика возрастного состава педагогов.

	До 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	Свыше 45
2015-2016 учеб. год	1	6	4	5
2016-2017 учеб. год	1	6	4	4

Все педагогические работники имеют специальное профессиональное образование.

Образовательный уровень педагогов

	Общее количество педагогов	Высшее чел./%	Среднее специальное чел./%	Среднее специальное, не профильное чел./%	Среднее общее чел./%
2015-2016 уч.г.	16	7/44%	9/56%	-	-
2016-2017 уч.г.	15	6/40%	9/60%	-	-

Педагогический коллектив характеризуется уровнем образования, достаточным для эффективного осуществления профессионально-педагогической деятельности.

Уровень квалификации педагогов

Год, категория	2015-2016 уч. год.	2016-2017 уч. год.
высшая	6	5
1-я	7	8
2-я	0	0
без категории	3	2

Из анализа уровня квалификации педагогических работников видно, что повышение квалификации педагогических работников и развитие их профессионального мастерства происходит в ходе реализации профессиональной педагогической деятельности. Вместе с тем, в ДОУ созданы условия, способствующие целенаправленному распределению передового педагогического опыта.

Повышение квалификации

Учебный год	План	Фактически обучились	Выполнение плана
2015-2016г.	3	8	130%
2016-2017г.	9	10	110%

В учреждении созданы условия, побуждающие педагогических работников к повышению квалификации, развитию профессионального мастерства:

- атмосфера творчества и сотрудничества в педагогическом коллективе, демократический стиль общения;
- поддержка и оказание помощи педагогическим работникам со стороны администрации и коллег;
- моральное и материальное стимулирование;
- аттестация педагогических кадров;
- обучение на курсах повышения квалификации и ИКТ.

Все эти, а так же другие управленческие действия способствовали формированию системы повышения квалификации кадров в ДОУ.

Можно сделать вывод, что кадровая политика учреждения за прошедший учебный год осуществлялась на оптимальном уровне.

Годовые задачи

- 1. Развитие социальной солидарности дошкольников через современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию.**
- 2. Повышение уровня компетентности воспитателей в вопросах творческого преобразования РППС при взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.**

3. Мероприятия по реализации годовых задач

1. Развитие социальной солидарности дошкольников через современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию.

№	Мероприятие	Содержание работы	Срок проведения	Ответственные	Результат
1.	Совет педагогов №1 «Организация работы ДОУ в 2017-2018 учебном году»	Цель: Утверждение годового плана работы на 2017 - 2018 учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Готовность к новому учебному году. 1. Итоги работы за летний - оздоровительный период. 2. Анализ готовности групп к новому учебному году. 3. Утверждение годового плана на 2017 – 2018 учебный год.	сентябрь	Старший воспитатель Беспалова М.А. Педагоги групп: Даминова Н.Ф. Краева Л.А. Полещук Е.В. Романцова Ю.А. Сафиулина Н.М. Черевань Н.В. Якутина Е.А. Инструктор по физической культуре: Жукова А.А.	Протокол
2.	Консультация для воспитателей	Подготовка воспитателей к проведению диагностики	сентябрь	Старший воспитатель Беспалова М.А.	Материалы консультации, раздаточный материал
3.	Оформление выставки в методическом кабинете	«Работа с детьми в осенний период»	сентябрь	Старший воспитатель Беспалова М.А.	Информационный стенд
4.	Организация работы по определению тематики «мини-музеев» и проектной деятельности	Определение тематики	сентябрь	Педагоги групп: Даминова Н.Ф. Дорохова Л.Б. Краева Л.В. Обухова Т.Ю. Полещук Е.В. Романцова Ю.А. Сагдыева Т.В. Сафиулина Н.М. Черевань Н.В. Чикунова Л.Г. Якутина Е.А. Учитель-логопед: Кадомцева Л.Г.	План проекта

				Филиппова Ю.В. Инструктор по физической культуре: Жукова А.А.	
5.	Педагогический час	«Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного учреждения»	октябрь	Старший воспитатель Беспалова М.А. Педагоги групп: Романцова Ю.А. Чикунова Л.Г.	Протокол, раздаточный материал
6.	Составление графика аттестации, курсовой переподготовки	Анализ курсовой подготовки педагогов в условиях реализации ФГОС	октябрь	Старший воспитатель Беспалова М.А.	План-график
7.	Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по реализации патриотического воспитания»	1. Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по реализации регионального компонента, состояние предметно-пространственной среды, путём всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа. 2. Заполнение информационно-диагностической карты.	октябрь	Старший воспитатель Беспалова М.А.	Аналитическая справка
8.	Выявление уровня развития детей по всем разделам программы	1. Мониторинг освоения основной образовательной программы. 2. Сформировать представления о содержании диагностики социально-коммуникативной компетентности детей старшего дошкольного возраста.	октябрь	Педагоги групп Даминова Н.Ф. Дорохова Л.Б. Краева Л.В. Обухова Т.Ю. Полещук Е.В. Романцова Ю.А. Сагдыева Т.В. Сафиулина Н.М. Черевань Н.В. Чикунова Л.Г. Якутина Е.А. Специалисты: Жукова А.А. Кадомцева Л.Г. Филиппова Ю.В.	Сводная таблица по результатам диагностики

9.	Консультация	«Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами физической культуры»	октябрь	Инструктор по физической культуре Жукова А.А.	Информационно-аналитическая справка
10.	Оперативный контроль	1. Соблюдение правил внутреннего распорядка. 2. Оборудование уголков для самостоятельной детской деятельности. 3. Планирование воспитательно-образовательной работы. 4. Уровень подготовки и проведения НОД.	в течение года	Старший воспитатель Беспалова М.А.	Информационно-аналитическая справка
11.	Оформление уголков патриотического воспитания в дошкольных группах	1. Разнообразие и насыщенность уголков; 2. Наличие наглядного обучающего материала; 3. Соответствие содержания возрасту детей; 4. Эстетичность и оригинальность представленного оборудования.	ноябрь	Педагоги групп Дорохова Л.Б. Краева Л.В. Романцова Ю.А. Сафиулина Н.М. Черевань Н.В. Чикунова Л.Г. Якутина Е.А.	Информационно-аналитическая справка
12.	Открытый показ работы педагогов	Обобщение и передача опыта, использование различных методов, приёмов при организации работы с детьми.	ноябрь	Педагоги групп: Дорохова Л.Б. Даминова Н.Ф. Сафиулина Н.М. Чикунова Л.Г. Якутина Е.А. Специалисты: Учитель-логопед Кадомцева Л.Г. Филиппова Ю.В. Инструктор по физической культуре Жукова А.А.	Информационно-аналитическая справка
14.	Педагогический час	Создание условий для эффективности социально-коммуникативного развития в ДОУ Цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к нравственно-патриотическим	декабрь	Старший воспитатель Беспалова М.А.	Протокол, раздаточный методический материал

		<p>нормам общества и государства.</p> <p>1. Усвоение принятых в обществе моральных и нравственных ценностей по средствам игр с детьми дошкольного возраста.</p> <p>2. Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.</p> <p>3. Развитие нравственно-патриотических чувств у дошкольников.</p> <p>4. Использование Уголка патриотического воспитания в работе учителя-логопеда.</p>		<p>Педагоги групп:</p> <p>Краева Л.А.</p> <p>Сафиулина Н.М.</p> <p>Романцова Ю.А.</p> <p>Филиппова Ю.В.</p>	
15.	Оформление выставки в методическом кабинете	<p>1. Город, в котором я живу.</p> <p>2. Сказы П.П. Бажова.</p>	декабрь	<p>Старший воспитатель Беспалова М.А.</p>	<p>Папка передвижка, раздаточный методический материал</p>
16	Консультация для воспитателей	<p>Тема «Патриотическое воспитание дошкольников с нарушением речевого развития»</p>	январь	<p>Учитель-логопед Кадомцева Л.Г.</p>	<p>Материалы консультации, раздаточный материал</p>
17.	Подготовка для родителей стендов, папок-передвижек об опыте патриотического воспитания в семье	<p>Включать педагогов в творческую деятельность и повышать их творческий потенциал</p>	январь	<p>Воспитатели групп:</p> <p>Даминова Н.Ф. Дорохова Л.Б. Краева Л.В. Обухова Т.Ю. Полещук Е.В. Романцова Ю.А. Сагдыева Т.В. Сафиулина Н.М. Черевань Н.В. Чикунцова Л.Г. Якутина Е.А.</p>	<p>Папка передвижка</p>
19.	Тематический контроль	<p>Тема: «Воспитание патриотических чувств у детей в сюжетно-ролевой игре».</p> <p>Цель: выполнение программы</p> <p>1. Наблюдение и анализ сюжетно-ролевых игр.</p>	февраль	<p>Старший воспитатель Беспалова М.А.</p>	<p>Справка по итогам тематической проверки</p>

		<p>2. Анализ документации.</p> <p>3. Изучение предметно развивающей среды.</p> <p>Наблюдение педагогического процесса.</p>			
20.	Консультация для воспитателей	Тема: «Взаимодействие воспитателей, учителя-логопеда и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию детей».	март	Учитель-логопед: Филиппова Ю.В.	Методические рекомендации
21.	Совет педагогов №3 Тема: «Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	<p>1.Результат тематического контроля.</p> <p>2.Приобщении детей к истории, культуре, природе родного края по средствам образовательной деятельности.</p> <p>3. Взаимодействие с родителями при реализации регионального компонента в работе ДОУ.</p>	март	<p>Старший воспитатель Беспалова М.А.</p> <p>Педагоги групп: Дорохова Л.Б.</p> <p>Якутина Е.А.</p>	Протокол
22.	Оперативный контроль	<p>1.Обновление и пополнение материалов в игровых уголках</p> <p>2.Планирование и проведение утренней гимнастики</p> <p>3.Планирование и проведение мероприятий по реализации нравственно-патриотического воспитания.</p>	апрель	Старший воспитатель Беспалова М.А.	Информационно-аналитическая справка
23.	Консультации для воспитателей	Тема: «Воспитание патриотических чувств с использованием проектной деятельности».	апрель	Воспитатель Краева Л.А.	Методические рекомендации
24.	Определение успешности проведённой методической работы за год	<p>1.Анкетирование педагогов.</p> <p>2.Самоанализ педагогической деятельности педагогов в учебном году.</p>	май	Старший воспитатель Беспалова М.А.	Анализ анкет

25.	Создание аудио- и видеотеки	Расширение возможностей детей для проявления их нравственности в поступках и деятельности.	в течение года	Старший воспитатель, педагоги групп	Аудиотека, видеотека
26.	Совет педагогов по итогам года №4	<p>1. Анализ работы педагогов за учебный год.</p> <p>2. Результаты мониторинга образовательного процесса по образовательным областям.</p> <p>3. Анализ коррекционной работы.</p> <p>4. Презентация долгосрочных проектов.</p> <p>4. Задачи на летний оздоровительный период.</p>	май	<p>Старший воспитатель Беспалова М.А. Педагоги групп: Даминова Н.Ф. Дорохова Л.Б. Краева Л.В. Обухова Т.Ю. Полещук Е.В. Романцова Ю.А. Сагдыева Т.В. Сафиулина Н.М. Черевань Н.В. Чикунова Л.Г. Якутина Е.А. Учитель-логопед: Кадомцева Л.Г. Филипова Ю.В.</p> <p>Инструктор по физической культуре: Жукова А.А.</p>	Протокол

2. Повышение уровня компетентности воспитателей в вопросах творческого преобразования РППС при взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

№	Мероприятие	Содержание Работы	Срок проведения	Ответственные	Результат
1.	Консультация для воспитателей	1. «Принцип содержательности и насыщенности в построении РППС в группах раннего возраста»	сентябрь	Воспитатель Обухова Т.Ю.	Материалы консультаций, раздаточный материал
2.	Педагогический час		октябрь	Воспитатели групп: Даминова Н.Ф. Сагдыева Т.В.	Материалы консультаций, раздаточный материал
4.	Совет педагогов №2 Тема: «Профессиональный стандарт педагога в условиях ДОУ» Сообщение Сообщение	Цель педсовета: создание условий для включения педагогического коллектива ДОУ в обсуждение «Профессионального стандарта педагога», определение наиболее значимых компетенций для педагогического коллектива, как инструмента повышения качества образования и реализации стратегии образования. 1.Профессиональный стандарт педагога в условиях современного ДОУ. 2.Из опыта работы воспитателя Дороховой Л.Б. по реализации программы по образовательной области	ноябрь	Старший воспитатель Беспалова М.А. Воспитатель Дорохова Л.Б.	Протокол

		«Социально коммуникативного развитие». 4. Принятие решения Совета педагогов.			
5.	Педагогический час	Тема: «Взаимодействие ДОУ с семьей в построение РППР как условие реализации ФГОС ДО» 1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области образовательного процесса 2. Обновление содержания РППС в соответствии с ФГОС ДОУ.	январь	Воспитатели групп: Сагдыева Т.В. Полещук Е.В.	Протокол
6.	Педагогический час	Тема «Повышение уровня компетентности воспитателей в вопросах организации игры как ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста». 1. Использование народных игр в воспитательно-образовательном процессе. 2. Активизация общения воспитателя с детьми через игровую деятельность.	февраль	Старший воспитатель Беспалова М.А. Воспитатели групп: Даминова Н.Ф. Обухова Т.Ю.	Протокол

7.	Помещение на официальном сайте ДОУ информации для общественности, родителей о творческом преобразовании РППС	1. Повышение уровня компетентности воспитателей в вопросах творческого преобразования РППС при взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.	в течение года	Старший воспитатель Беспалова М.А.	Протокол
8.	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС ДОУ	Определение возможных психологических рисков и способов профилактики, расширение и обновление психодиагностического инструментария на основе запросов и современных достижений психологической науки	март	Старший воспитатель Беспалова М.А. Учитель-логопед Кадомцева Л.Г. Филиппова Ю.В.	План работы
9.	Педагогический час	Тема: «Творческое преобразование РППС при взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО»	апрель	Старший воспитатель Беспалова М.А. Воспитатель Обухова Т.Ю. Учитель-логопед Филиппова Ю.В.	План работы
10	Консультация для воспитателей	«Использование дидактических игр в формировании нравственно-патриотических чувств с детьми дошкольного возраста ».	апрель	Воспитатель Полещук Е.В.	Материалы консультаций, раздаточный материал

11	Оперативный контроль	Современная информационная среда дошкольного образовательного учреждения как средство повышения компетентности педагога 1. Анализ создания РППС. 2. Анализ персональных сайтов педагогов ДОУ.	май	Старший воспитатель Беспалова М.А.	Аналитическая справка
10	Мониторинг введения ФГОС ДОУ	Создание условий для ликвидации профессиональных затруднений педагогов	май	Старший воспитатель Беспалова М.А.	Диагностический материал

Циклограмма проводимых мероприятий

Мероприятия	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
Планирование Разработка и утверждение годового плана											+	+
Разработка и утверждение оздоровительной работы с детьми	+			+			+			+		
Разработка и утверждение оздоровительной работы с сотрудниками	+			+			+			+		
Организация Организация методических мероприятий												
Педагогический совет 1	+											
Педагогический совет 2				+								
Педагогический совет 3							+					
Итоговый педагогический совет									+			
Работа с детьми												
Витаминоизация детей		+					+					
Обеспечение диспансеризации							+					
Организация тематических праздников		+		+		+	+	+	+	+		
Участие в городских конкурсах, соревнованиях и праздниках	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа с родителями: Проведение общих групповых собраний		+						+				
Проведение консультаций для родителей в различных формах	+			+			+		+			
Проведение консультаций для родителей в различных формах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Заклучение договора с родителями по мере поступления детей	+											+
Выявление социальных запросов семьи									+	+		
Разработка непосредственно образовательной деятельности на учебный год											+	
Разработка графиков работы сотрудников				+								
Проведение инвентаризации		+										
Подготовка учреждения к зимнему периоду		+	+								+	
Проведение субботников	+	+	+					+	+	+	+	+
Профилактический осмотр	+					+						

сотрудников													
Проведение ремонтных работ										+	+		
Организация тематических праздников с сотрудниками, ветеранами		+		+			+		+				
Контроль Диагностика уровня развития детей	+									+			
Диагностика профессиональной квалификации педагогов	+									+			
Проверка санэпидрежима		+					+						
Проверка готовности учреждения к новому учебному году специалистами УО													+
Проверка готовности учреждения к оздоровительной работе специалистами УО									+				
Анализ Анализ заболеваемости детей сотрудников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ организации питания детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ финансирования учреждения	+			+			+				+		
Итоговый анализ деятельности учреждения				+							+		
Анализ планов работы педагогов				+							+		
Анализ самообразования педагогов		+				+						+	

4. Повышение квалификации и профессионального мастерства

4.1.Повышение квалификации педагогических кадров

№	ФИО	Должность	Категория	Сроки
1	Краева Любовь Анатольевна	Воспитатель	Первая	05.2018г
2	Сагдыева Татьяна Вячеславовна	Воспитатель	Первая	05.2018г
3	Сафиулина Наиля Мидхатовна	Воспитатель	Без категории	05.2018г
4	Филиппова Юлия Викторовна	Воспитатель	Без категории	05.2018г

4.2.Аттестация педагогических кадров

№	ФИО	Должность	Категория	Сроки
1	Даминова Надежда Фуатовна	Воспитатель	Высшая	05.2017г
2	Жукова Александра Александровна	Инструктор по физической культуре	Высшая	05.2017г
3	Кадомцева Людмила Григорьевна	Учитель-логопед	Высшая	05.2017г
4	Краева Любовь Анатольевна	Воспитатель	Высшая	05.2017г
5	Сафиулина Наиля Мидхатовна	Воспитатель	Первая	05.2017г
6	Филиппова Юлия Викторовна	Воспитатель	Первая	05.2017г

5.Административно- хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки
1	Оснащение методического кабинета печатными и электронными образовательными ресурсами по всем образовательным областям	в течение года
2	Ремонт кирпичной кладки фасада здания	согласно смете
3	Приобретение физкультурного оборудования	первый квартал
4	Ремонт водопровода	Октябрь
5	Приобретение посуды для групп	Октябрь

6	Приобретение игровой мебели	Декабрь
7	Приобретение игрушек	первый квартал
8	Приобретение медицинского оборудования	в течение года
9	Приобретение инвентаря для пищеблока	третий квартал
10	Проведение косметического ремонта помещений	июль-август
11	Подготовка овощехранилища	июль-август
	Приобретение пожарных рукавов	июль-август

План мероприятий по преемственности с МКОУ «СОШ № 5»**на 2017-2018 г.**

Совместные мероприятия		
Соревнования совместно со школьниками (выпускниками ДОУ) «Веселые старты»	Октябрь	Инструктор по физической культуре: Жукова А.А. Учителя первого класса. Воспитатель подготовительной группы: Дорохова Л.Б.
Экскурсия «Предварительное знакомство будущих первоклассников со школой»	Сентябрь	Воспитатель подготовительной группы: Дорохова Л.Б.
Взаимопосещения		
Учителями занятий в подготовительной к школе группе, подготовке к обучению грамоте	Май	Воспитатель подготовительной группы: Дорохова Л.Б.
Воспитателями уроков в 1-х классах	Май	Воспитатель подготовительной группы: Дорохова Л.Б.
Работа с детьми		
Беседы с детьми: «Если ты останешься дома один» (основы безопасности), «Зачем учиться в школе»	В течение года	Воспитатель подготовительной группы: Дорохова Л.Б.
Оформить уголки для игр в школу в группах дошкольных групп	Сентябрь	Воспитатель подготовительной группы: Дорохова Л.Б.
Выставка детских работ «Я рисую школу»	Октябрь	Воспитатель подготовительной группы: Дорохова Л.Б.
Сделать подборку книг о школе. Оформить уголки книг «Читаем сами»	Октябрь	Воспитатель подготовительной группы: Дорохова Л.Б.
Игра-соревнование между детьми подготовительной и старшей групп «Как мы готовимся к школе»	Апрель	Воспитатель подготовительной группы: Дорохова Л.Б.
Работа с родителями		
Консультации: «Критерии готовности ребёнка к школьному обучению»	Апрель	Старший воспитатель: Беспалова М.А.
Оформление наглядной информации.	В течение года	Воспитатель подготовительной группы: Дорохова Л.Б.

Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Апрель	Старший воспитатель: Беспалова М.А. Воспитатель подготовительной группы: Дорохова Л.Б.
Родительское собрание для старших, подготовительных групп «Скоро в школу»	Май	Заведующий Калиева Г.М., старший воспитатель Беспалова М.А. Воспитатель подготовительной группы: Дорохова Л.Б.

Перспективный план работы ДОУ с родителями на 2017-2018 учебный год.

Название мероприятия	Цель проведения Мероприятия	Сроки	Участники мероприятия	Ответственные
Оформление информационных стендов в группах	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Распространение педагогических знаний среди родителей ◆ Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду 	Сентябрь - август	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель Беспалова М.А. Воспитатели групп
Групповые родительские собрания	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей ◆ Выборы родителей в Совет Учреждения 	Сентябрь	Родители всех возрастных групп	Заведующий Калиева Г.М., старший воспитатель Беспалова М.А. воспитатели групп
Общее Родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Единый день правовой работы с детьми 	ноябрь	Родители всех возрастных групп	Заведующий Калиева Г.М., старший воспитатель Беспалова М.А.
Заседание №1 Совета Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Знакомство администрации с новым составом Совета Учреждения ◆ Создание благоприятных условий для вовлечения родителей в деятельность ДОУ 	Сентябрь	Родители являющиеся членами Совета Учреждения	Заведующий Калиева Г.М.
Утренники	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ	Октябрь, декабрь, февраль, март, май	Родители детей дошкольных групп	Заведующий Калиева Г.М., старший воспитатель Беспалова М.А. Музыкальный руководитель воспитатели групп

<p>День открытых дверей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей. ◆ Демонстрация всех видов воспитательно-образовательной работы коллектива ДОУ с детьми. ◆ Установление партнерских отношений с семьями воспитанников. 	<p>Апрель</p>	<p>Родители всех возрастных групп</p>	<p>Заведующий Калиева Г.М., старший воспитатель Беспалова М.А. воспитатели групп.</p>
<p>Заседание №2 Совета Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Привлечение родителей к проведению новогодних праздников, контролю за качеством питания в детском саду 	<p>Декабрь</p>	<p>Члены Совета Учреждения</p>	<p>Заведующий Калиева Г.М.</p>
<p>Групповые родительские собрания</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Активизация педагогических умений родителей 	<p>Январь, февраль</p>	<p>Родители всех возрастных групп</p>	<p>Заведующий Калиева Г.М., старший воспитатель Беспалова М.А. воспитатели групп</p>
<p>Проведение субботников по благоустройству территории ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Формирование командного духа среди родителей детей разных групп. ◆ Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада 	<p>Апрель</p>	<p>Родители всех возрастных групп</p>	<p>Заместитель заведующего по ХР Неклюдова И.А. Воспитатели групп</p>
<p>Конкурс на лучший участок на территории детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Активизация инициативности родителей в благоустройстве детских участков. ◆ Объединение родительских коллективов через использование соревновательного духа. 	<p>Май</p>	<p>Родители всех возрастных групп</p>	<p>Заведующий Калиева Г.М., старший воспитатель Беспалова М.А. Заместитель заведующего по ХР Неклюдова И.А. Воспитатели групп</p>

Групповые родительские собрания	Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год.	Май	Родители всех возрастных групп	Воспитатели групп
Заседание №3 Совета Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Подведение итогов работы родителей членов комитета Совета Учреждения за учебный год ◆ Обсуждение планов ремонта детского сада в летний период 	Май	Члены Совета Учреждения	Заведующий Калиева Г.М., Заместитель заведующего по ХР Неклюдова И.А.
Фоторепортаж о ходе летней оздоровительной кампании в детском саду	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Активизация включенности родителей в работу детского сада в летний период. ◆ Формирование положительного отношения к мероприятиям детского сада по оздоровлению детей летом. 	Июль	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель Беспалова М.А. Инструктор по физической культуре Жукова А.А. Воспитатели групп
Консультация "Об особенностях питания детей летом"	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Внедрение здорового питания в летний период. ◆ Профилактика желудочно-кишечных нарушений. ◆ Обогащение родительских знаний о витаминизации детского питания летом. 	Июнь	Родители всех возрастных групп	Медицинская сестра Гусева И.П. Воспитатели групп
Консультация "Использование природных факторов для закаливания детей летом".	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Привлечение внимания родителей к активному использованию летнего периода для закаливания ребенка. 	Июль	Родители всех возрастных групп	Медицинская сестра Гусева И.П. Воспитатели групп
Комплектование новых групп, заключение договоров с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Знакомство родителей с основными направлениями работы детского сада. ◆ Получение первоначальных сведений о семье. ◆ Мотивирование родителей на активное участие в жизни ребенка в детском саду. 	Июнь-август	Родители вновь зачисленных детей.	Заведующий Калиева Г.М.

Организация инновационной деятельности

№	Тема	срок	Ответственные
1	Выбор инноваций. Организация творческих групп воспитателей, поиск новых инноваций на основе изучения литературы и передового опыта	сентябрь	Заведующий Калиева Г.М. Старший воспитатель Беспалова М.А. Воспитатели групп
2	Отбор членов творческой группы. Утверждение	сентябрь	Заведующий Калиева Г.М. Старший воспитатель Беспалова М.А. Воспитатели групп
3	Подготовка информационного обеспечения	октябрь	Заведующий Калиева Г.М. Старший воспитатель Беспалова М.А. Воспитатели групп
4	Включение инновации в повседневную деятельность	ноябрь	Старший воспитатель Беспалова М.А. Воспитатели групп
5	Консультация «Гуманная педагогика-как средство воспитания»	ноябрь	Старший воспитатель Беспалова М.А. Воспитатели групп
6	Педагогический час «Нравственно-патриотическое воспитание по средствам гуманной педагогике»	декабрь	Старший воспитатель Беспалова М.А. Воспитатели групп
7	Семинар «Этнопедагогические аспекты воспитательной работы»	январь	Старший воспитатель Беспалова М.А. Воспитатели групп
10	Методическая неделя. Просмотр открытых мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию	Апрель	Воспитатели групп
11	Подведение итогов на Совет педагогов	май	Старший воспитатель Беспалова М.А. Воспитатели групп

Смотр-конкурс, выставки

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Выставка «Огородные фантазии»	Сентябрь	Воспитатели дошкольных групп
2	Смотр-конкурс «Рождественская открытка»	Январь	Воспитатели дошкольных групп
3	Смотр-конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Воспитатели дошкольных групп
4	Смотр-конкурс «Лучший зимний участок»	Февраль	Воспитатели дошкольных групп
5	Конкурс детских рисунков «Подарок для любимого папы»	Февраль	Воспитатели дошкольных групп
6	Выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки»	Март	Воспитатели дошкольных групп
7	Выставка детских работ «Пасхальное чудо»	Апрель	Воспитатели дошкольных групп
10	Выставка детских рисунков «День победы»	Май	Воспитатели дошкольных групп

Приложение к годовому плану

МБДОУ «ЦРР – Д/с №19»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные лица
1	Разработка приказов: - о назначении ответственных за безопасность в МБДОУ; - о назначении ответственных за служебные помещения; - о создании комиссии по предупреждению чрезвычайных ситуаций;	август	Заведующий Калиева Г.М.
2	Внесение изменений в паспорт антитеррористической безопасности	август	Заведующий Калиева Г.М. Ответственный за безопасность Полякова А.А.
3	Разработка памяток по антитеррору для стенда, обеспечение инструкциями, памятками по антитеррору сотрудников, сторожей, родителей	в течение года	Ответственный за безопасность Полякова А.А.
4	Обновление нормативной информации по антитеррору в папке «Гражданская оборона»	в течение года	Ответственный за безопасность Полякова А.А.
5	Рассмотрение и обсуждение на общем собрании коллектива «Плана действия по обеспечению безопасности работников и воспитанников от проявления терроризма»	в течение года	Заведующий Калиева Г.М. Ответственный за безопасность Полякова А.А.
6	Рассмотрение на собраниях вопроса «О мерах, принятых по повышению безопасности от проявления терроризма»	1 раз в квартал	Заведующий Калиева Г.М. Ответственный за безопасность Полякова А.А.
7	Проведение тренировок: по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения дошкольного образовательного учреждения.	1 раз в квартал	Заведующий Калиева Г.М. Ответственный за безопасность Полякова А.А.
8	Контроль состояния противопожарного оборудования и средств пожаротушения.	в течение года	Заместитель заведующего по ХР Неклюдова И.А.
9	Проведение инструктажей: о порядке приёма сообщений по телефону, содержащих угрозу террористического характера, о правилах обращения с анонимными материалами, содержащими угрозу террористического характера.	в течение года	Заместитель заведующего по ХР Неклюдова И.А.
10	Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил антитеррористической безопасности в методическом кабинете	март	Старший воспитатель Беспалова М.А.
11	Консультация для родителей «Терроризм и антитеррористическая безопасность»	сентябрь	Старший воспитатель Беспалова М.А.

12	Оформление памятки «Безопасность в вашем доме»	октябрь	Старший воспитатель Беспалова М.А.
13	Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...»	в течение года	Воспитатели дошкольных групп
14	Занятия познавательного цикла на тему антитеррористической безопасности	в течение года	Старший воспитатель Беспалова М.А. Воспитатели дошкольных групп
15	Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия	в течение года	Воспитатели дошкольных групп
16	Тематические беседы на тему «Предметы, требующие осторожного обращения»	в течение года	Воспитатели дошкольных групп
17	Проведение цикла бесед, показ иллюстративного материала "Поведение в детском саду и на улицах»	в течение года	Воспитатели дошкольных групп

План летней оздоровительной работы на 2017-2018 учебный год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1.	Инструктаж с сотрудниками ДООУ по организации охраны жизни и здоровья детей в летней период; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Заведующий Калиева Г.М.
2 2.1. 2.3. 2.4. 2.5. 2.6.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок. Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде. Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов. Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную поисково-исследовательскую деятельность. С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели групп: Даминова Н.Ф. Дорохова Л.Б. Краева Л.В. Обухова Т.Ю. Полещук Е.В. Романцова Ю.А. Сагдыева Т.В. Сафиулина Н.М. Черевань Н.В. Чикунова Л.Г. Якутина Е.А.
3	Работа с детьми по предупреждению бытового травматизма, противопожарной безопасности.	Воспитатели дошкольных групп

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С
ДЕТЬМИ**

№ п\п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Проверка условий для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе.	Старший воспитатель Беспалова М.А. Инструктор по физической культуре Жукова А.А. Медицинская сестра Гусева И.П.

2.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	Инструктор по физической культуре Жукова А.А. Воспитатели групп
3.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босохождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Медицинская сестра Гусева И.П. Воспитатели групп
4.	Профилактические беседы: «ЗОЖ», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» в соответствии с планом групп.	Воспитатели дошкольных групп
5.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.	Медицинская сестра Гусева И.П. Воспитатели групп: Сагдыева Т.В. Черевань Н.В.

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Тематическая проверка готовности ДОО к летнему периоду по вопросам: создание условий для игр детей на участках озеленение участков и территории, наглядная информация для родителей.	1 июня	Старший воспитатель Беспалова М.А.
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	июнь - август	Воспитатели групп
3	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	июнь	Старший воспитатель Беспалова М.А.
4	Организация двигательной деятельности детей на свежем воздухе.	июнь-август	Старший воспитатель Беспалова М.А. Инструктор по физической культуре Жукова А.А. Медицинская сестра Гусева И.П.
5	Организация питьевого режима в летний период.	ежедневно	Медицинская сестра Гусева И.П.
6	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	июнь-август	Старший воспитатель Беспалова М.А. Инструктор по

			физической культуре Жукова А.А.
7	Планирование работы в рамках образовательных областей	июнь - август	Старший воспитатель Беспалова М.А.
8	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	июнь-август	Старший воспитатель Беспалова М.А. Инструктор по физической культуре Жукова А.А. Медицинская сестра Гусева И.П.
9	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	ежедневно	Старший воспитатель Беспалова М.А.
10	Контроль готовности участков к приему детей	ежедневно	Воспитатели групп

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Консультации для родителей: 1.«Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». 2.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» 3. «Дети на дороге - как учить детей осторожности»	июнь июль	Воспитатели дошкольных групп
2	Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	июнь – август	Воспитатели групп
3	Оформление памяток для родителей «Рекомендации по организации отдыха детей», «Опасные предметы дома», «Осторожно солнце».	июнь – август	Воспитатели дошкольных групп
4	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей.	июнь – август	Воспитатели дошкольных групп

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Консультации для воспитателей: «Оздоровительная работа в летний период»	июнь	Старший воспитатель Беспалова М.А.
2	Консультации для воспитателей: «Организация режима дня с учетом СанПИН »	июнь	Старший воспитатель Беспалова М.А.
3	«Организация двигательной активности детей в летний период»	июнь	Инструктор по физической культуре Жукова А.А.
4	Стендовые консультации для педагогов: «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»	июль	Старший воспитатель Беспалова М.А.
5	Консультации для воспитателей: «Организация разных видов игр в летний период»	июль	Инструктор по физической культуре Жукова А.А.
6	Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	июнь- август	Старший воспитатель Беспалова М.А.